

Попробуйте хотя бы на пару минут представить ситуацию, когда вы получаете огромные объёмы новой информации, которую требуется запомнить, а вам никак не удаётся связать её со своим предыдущим жизненным опытом. Мороз по коже пробежал? А ведь школьник каждый день попадает в такую ситуацию...Сегодня выпускнику согласно историко-культурному стандарту необходимо помнить 398 дат! Как создать школьнику ситуацию успеха?! Какие методы мотивации использовать, чтобы вызвать у обучающихся познавательный интерес к теме?

Для меня ответ ясен – при работе с хронологией, я применяю мнемотехники.

И вот тогда ему на помощь приходит мнемотехника.

Мнемоника или мнемотехники – это специально разработанные приёмы и способы, облегчающие запоминание определенных типов информации.

Сегодня я покажу вам как я применяю этот прием при изучении темы Дворцовые перевороты!

18 век не случайно называют веком дворцовых переворотов. В 18 веке происходила частая смена правителей. Сегодня мы не будем выяснять, что было истинной причиной дворцовых переворотов.

Цель проведения мастер-класса: создание условий для профессионального развития учителя, в ходе которого приобретается опыт использования мнемонических приёмов, облегчающих запоминание определенных типов информации.

Дворцовые перевороты относятся к 18 веку. 18 век – любимое число любой женщины, ОНО СООТВЕТСТВУЕТ ЗАМЕЧАТЕЛЬНОМУ ВОЗРАСТУ. Вся женская династия Романовых правила в этом веке.

Итак, ищите женщину, 4 императрицы чередовались с 4 монархами. Так как 18 век женский, он начинался императриц.

Слайд Ж-М-Ж-М-Ж-М-Ж-М. Женская линия начинается Екатериной и заканчивается Екатериной (соответственно, Екатерина I и Екатерина II). Многие сомневаются: какая из них Великая? Запомнить этот факт поможет

очень важная закономерность: количество лет пребывания у власти увеличивается от начала к концу века, т.е. всех дольше правила Екатерина II, поэтому она Великая.

Между Екатеринами располагаются две женщины, которые:

-, также начинаются на гласные буквы и идут в алфавитном порядке (Анна – сначала Анна, так как А – первая буква в алфавите, затем Елизавета, получается следующая аббревиатура последние две ЕАЕЕ (известный первый шахматный ход – Е2). Сейчас мы используем метод акронимов– вид аббревиатуры, образованной начальными буквами (напр. НАТО, вуз, НАСА, ТАСС)

Теперь перейдем к императорам – Трое мужчин из четверых начинаются на П – Петр 1 Петр 2 Павел, перед последними двумя И- Иван – Получается аббревиатура ПИПП. В данном случае мы применяем мнемотехнику слово-образ, основанное на аудио и визуализации.

Теперь перейдем к запоминанию дат. Их мы запомним при помощи парного ритма:

Первая строка – 725-727-730-740. НЕСКОЛЬКО РАЗ ПО ПАРАМ ПРОГОВАРИВАЕМ С ЗАЛОМ, ПОТОМ ЗАКРЫВАЕМ СЛАЙД И ПРОСИМ ИХ ЕЩЕ РАЗ СДЕЛАТЬ ТОЖЕ САМОЕ.

Теперь также проговариваем второй ряд – 741-761-762-796.

Теперь соотносим даты с персоналиями (если остается время спрашиваем любую дату).

То есть мы с вами убедились на практике, что события 18 века столь богатого на имена и даты можно запомнить за короткий промежуток времени при помощи мнемотехники.

Мне бы очень хотелось чтобы вы запомнили мастер-класс учителя 2 (лебедь) 7 (клюшка) школы городского округа Мытищи (картина чаепитие в Мытищах) Данилину Нину Сергеевну (Данила мастер).

Спасибо!