

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 27»



ПРАВА РЕБЕНКА ПО КОРЧАКУ

1. Ребенок имеет право на любовь.

(«Любите ребенка, не только своего собственного».)

2. Ребенок имеет право на уважение.

(«Давайте потребуем уважения для сияющих глаз, гладких лбов, юной энергии и доверчивости. Почему потухшие глаза, морщины, неопрятные седые волосы или усталое безразличие вызывают большее уважение?»)

3. Ребенок имеет право на оптимальные условия для роста и развития.

(«Мы требуем: долой голод, сырость, зловоние, тесноту, перенаселенность».)

4. Ребенок имеет право жить настоящим.

(«Дети — это не люди будущего, это люди сегодняшнего дня».)

5. Ребенок имеет право быть самим собой.

(«Ребенок — не лотерейный билет, от которого ждут выигрыша главного приза».)

6. Ребенок имеет право на ошибки.

(«Среди детей не больше дураков, чем среди взрослых».)

7. Ребенок имеет право на неудачу.

(«Мы отвергаем обманчивое стремление сделать ребенка совершенным».)

8. Ребенок имеет право на то, чтобы его воспринимали всерьез. («Кто спрашивает мнение ребенка или его согласие?»)

9. Ребенок имеет право, чтобы его ценили за то, что он есть.

(«Ребенок, будучи маленьким, имеет низкую рыночную цену».)

10. Ребенок имеет право желать, предъявлять требования, просить.

(«С каждым годом разрыв между потребностями взрослых и желаниями детей стремительно расширяется».)

11. Ребенок имеет право на тайны.

(«Уважайте их секреты».)

12. В отдельных случаях ребенок имеет право солгать, обмануть, украсть.
(«Он не имеет права лгать, обманывать, воровать».)
13. Ребенок имеет право на уважение его собственности, его бюджета.
(«У каждого есть право на собственность, какой бы незначительной или малоценной она ни была».)
14. Ребенок имеет право на образование. Ребенок имеет право сопротивляться педагогическому воздействию, если оно вступает в противоречие с его собственными убеждениями.
(«Человечеству повезло, что у нас нет возможности принудить детей уступить нашим нападкам на их здравый смысл и человеколюбие».)
15. Ребенок имеет право на протест против несправедливости.
(«Мы должны положить конец деспотизму».)
16. Ребенок имеет право на Детский Суд, где он может судить равных себе и быть судим ими.
(«Сейчас мы — единственные судьи действий, мыслей и планов ребенка... Я знаю, как важен Детский Суд, и уверен, что через пятьдесят лет не останется ни одной школы, ни одной организации без такого суда».)
17. Ребенок имеет право на защиту в рамках судебной системы для малолетних преступников.
(«Преступивший закон ребенок остается ребенком... К сожалению, нищета, распространяющаяся подобно эпидемии, питает садизм, преступность, грубость, жестокость».) Ребенок имеет право на уважение его огорчений.
(«Даже если это всего лишь потеря красивого камушка».)

18.Ребенок имеет право на общение с Богом. Ребенок имеет право на преждевременную смерть.
(«Глубокая любовь матери к своему ребенку должна дать ему право на преждевременную смерть, на то, чтобы жизнь его продлилась одну или две весны... Не всякий кустик вырастает в дерево».)