

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 27»**

городской округ Мытищи

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 27

\_\_\_\_\_ (И.В.Утешева)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

**Рабочая программа по учебному предмету «Право»**

(базовый уровень)

**11 аб класс**

Составитель: Данилина Нина Сергеевна  
учитель истории и обществознания  
высшей категории

2016 год

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Примерной программы по праву для осредней школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе УМК по праву А.Ф. Никитина, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №27.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 11-х классов. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю. Изменения, вносимые в программу. В связи с углублением профиля «Экономика» в 10 классе, в соответствии с учебным планом, в 11 классе отводится 1ч на предмет «Право», что соответствует региональной программе.

Изучение права на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Для достижения поставленных целей в 11 классе необходимо решение следующих задач:

- формирование у обучающихся личностных представлений о российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, юридической ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- дальнейшее развитие понимания основных правовых принципов жизни общества;

- продолжение приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области правовых отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений;

- формирование правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

- формирование мотивации использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов авторской познавательной и практической деятельности.

Для обучения праву в МБОУ СОШ№27 выбрана содержательная линия УМК по праву А.Ф. Никитина. Главные особенности данного учебно-методического комплекта (УМК) по праву состоят в том, что они обеспечивают преемственность курса «Обществознания» в основной школе, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует целям указанного образовательного учреждения и образовательным запросам обучающихся

Для выполнения всех видов обучающих работ по праву в 11 классе в УМК имеются учебник, учебные пособия:

1. учебник А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина Право.10–11класс. Базовый и углублённый уровни. М., Дрофа, 2015г.

Нижеуказанное пособие позволяет организовать методическое обеспечение учебного предмета «Право» в 11 классе:

- 1) методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2013
- 2) Никитин А.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику. М. Дрофа 2014 год
- 3) Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Методическое пособие по курсу «Право». Профильный уровень образования. - М.: Просвещение, 2014.
- 4) Гражданский кодекс РФ. – М.: Просвещение, 2014.
- 5) Трудовой кодекс РФ. – М.: Просвещение, 2014.
- 6) Уголовный кодекс РФ. – М.: Просвещение, 2014.
- 7) Семейный кодекс РФ. – М.: Просвещение, 2014.
- 8) Административный кодекс РФ. – М.: Просвещение, 2014.
- 9) Конституция Р.Ф. – М.: Просвещение, 2014.
- 10) Комментарии к Конституции РФ. – М.: Просвещение, 2014г.

Контроль проводится в форме тестов, проверочных работ, защиты творческих работ.

В течение года планируется проведение (всего):

- проектных работ – 1.

Нормы оценки знаний за устный ответ по обществознанию.

Ставится отметка:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок.

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

«1» - ставится, если ученик отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

**Оценивание письменных ответов:**

«5» - 100-90 %

«4» - 89-70 %

«3» - 69-45 %

«2» - 44-20 %

«1»- 19- 0 %.

Данная рабочая программа состоит из 4-х разделов:

- 1) пояснительная записка;
- 2) требования к уровню подготовки учащихся 11-х классов;
- 3) календарно-тематическое планирование;
- 4) описание материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного предмета.

## Требования к уровню подготовки учащихся 11-х классов

В результате изучения права ученик должен:

*знать/понимать:*

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

*уметь:*

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
уроков по учебному предмету «Право»**

Номера уроков	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Тема №1: Гражданское право (всего часов на её изучение - 7, количество часов в неделю по учебному плану - 1)</b>			
1	Понятие и источники гражданского права	01.09.16 – 05.09.16	
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	07.09.16 – 12.09.16	
3	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	14.09.16 – 19.09.16	
4	Право собственности	21.09.16 – 26.09.16	
5	Наследование. Страхование	28.09.16 – 03.10.16	
6	Обязательственное право	05.10.16 – 10.10.16	
7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	12.10.16 – 17.10.16	
	<b>Итого</b>	<b>7 часов</b>	<b>_____ часов</b>
<b>Тема № 2: Налоговое право (всего часов на её изучение - 5, количество часов в неделю по учебному плану - 1)</b>			
8	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	19.10.16 – 24.10.16	
9	Виды налогов	26.10.16 – 30.10.16	
10	Налогообложение юридических лиц	09.11.16 – 14.11.16	
11	Налоги с физических лиц	16.11.16 – 21.11.16	
12	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	23.11.16 – 28.11.16	
	<b>Итого</b>	<b>5 часов</b>	<b>_____ часа</b>
<b>Тема № 3: Семейное право (всего часов на её изучение - 4, количество часов в неделю по учебному плану - 1)</b>			
13	Понятие и источники семейного права	30.11.16 – 05.12.16	
14	Брак, условия его заключения	07.12.16 – 12.12.16	
15	Права и обязанности супругов	14.12.16 – 19.12.16	
16	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	21.12.16 – 26.12.16	
	<b>Итого</b>	<b>4 часа</b>	<b>_____ часа</b>
<b>Тема № 4: Трудовое право (всего часов на её изучение - 5, количество часов в неделю по учебному плану - 1)</b>			
17	Понятие и источники трудового права	28.12.16 – 31.12.16	
18	Коллективный договор. Трудовой договор	11.01.17 – 16.01.17	
19	Рабочее время и время отдыха	18.01.17 – 23.01.17	
20	Оплата труда. Охрана труда	25.01.17 – 30.01.17	
21	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	01.02.17 – 06.02.17	
	<b>Итого</b>	<b>5 часов</b>	<b>_____ часа</b>
<b>Тема № 5: Административное право (всего часов на её изучение - 2, количество часов в неделю по учебному плану - 1)</b>			
22	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	08.02.17 – 13.02.17	
23	Административные наказания	22.02.17 – 27.02.17	
	<b>Итого</b>	<b>2 часа</b>	<b>_____ часа</b>
<b>Тема № 6: Уголовное право (всего часов на её изучение - 6, количество часов в неделю по учебному плану - 1)</b>			
24	Понятие и источники уголовного права	29.02.17 – 05.03.17	
25	Преступление	07.03.17 – 12.03.17	
26	Новые» преступления	14.03.17 – 19.03.17	
27	Уголовная ответственность. Наказание	21.03.17 – 26.03.17	
28	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	04.04.17 – 09.04.17	
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних	11.04.17 – 16.04.17	

	<b>Итого</b>	<b>6 часов</b>	<b>_____ часа</b>
<b>Тема № 7: Основы судопроизводства (всего часов на её изучение - 2, количество часов в неделю по учебному плану - 1)</b>			
30	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	25.04.17 –30.04.17	
31	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	02.05.17 –07.05.17	
	<b>Итого</b>	<b>2 часа</b>	<b>_____ часа</b>
<b>Тема № 8: Правовая культура и правосознание (всего часов на её изучение - 3, количество часов в неделю по учебному плану - 1)</b>			
32	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	10.05.17 –14.05.17	
33	Совершенствование правовой культуры	16.05.17 –30.05.17	
34	Дискуссия или «круглый стол» по теме «Правовая культура и правосознание»	16.05.17 –30.05.17	
	<b>Итого</b>	<b>3 часа</b>	<b>_____ часов</b>
	<b>Итого за год</b>	<b>34 часов</b>	<b>_____ часов</b>

## **Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

### **Учебно-методический комплект.**

учебник А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина Право.10–11класс. Базовый и углублённый уровни. М., Дрофа, 2015г.

### **Методические пособия для учителя.**

методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2013.

Никитин А.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику. М. Дрофа 2014 год

Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Методическое пособие по курсу «Право». Профильный уровень образования. - М.: Просвещение, 2014.

Гражданский кодекс РФ. – М.: Просвещение, 2014.

Трудовой кодекс РФ. – М.: Просвещение, 2014.

Уголовный кодекс РФ. – М.: Просвещение, 2014.

Семейный кодекс РФ. – М.: Просвещение, 2014.

Административный кодекс РФ. – М.: Просвещение, 2014.

Конституция Р.Ф. – М.: Просвещение, 2014.

Комментарии к Конституции РФ. – М.: Просвещение, 2014г.

### **Технические средства обучения.**

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

### **Учебно-практическое оборудование.**

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Шкаф для хранения карт.

Ящики для хранения таблиц.

### **Специализированная учебная мебель.**

Компьютерный стол.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методического  
объединения учителей  
от \_\_.\_\_\_\_\_.2016 № \_\_\_\_.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (С.Н.Титкина)

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_