

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
B01	1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы; 1.18. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы); 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции); 1.9. Основные институты общества; 1.5. Мышление и деятельность; 1.6. Потребности и интересы; 1.16. Понятие общественного прогресса; 1.2. Мироззрение, его виды и формы; 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности; 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)	1.4. закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; 1.6. основные социальные институты и процессы; 1.1. биосоциальную сущность человека; 1.3. место и роль человека в системе общественных отношений; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	78,36	82,183	86,047
B02	1.15. Мораль; 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры; 1.3. Виды знаний; 1.13. Религия; 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки; 1.12. Образование, его значение для личности и общества; 1.4. Понятие истины, ее критерии; 1.14. Искусство	1.8. особенности социально-гуманитарного познания; 1.6. основные социальные институты и процессы; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	56,315	58,266	60,465

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание

Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
В03	<p>1.15. Мораль; 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы; 1.18. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы); 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции); 1.9. Основные институты общества; 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры; 1.5. Мышление и деятельность; 1.3. Виды знаний; 1.13. Религия; 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки; 1.12. Образование, его значение для личности и общества; 1.6. Потребности и интересы; 1.16. Понятие общественного прогресса; 1.2. Мироззрение, его виды и формы; 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности; 1.4. Понятие истины, ее критерии; 1.14. Искусство; 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)</p>	<p>1.8. особенности социально-гуманитарного познания; 1.6. основные социальные институты и процессы; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</p>	84,221	86,838	90,698

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
B04	<p>1.15. Мораль; 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы; 1.18. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы); 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции); 1.9. Основные институты общества; 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры; 1.5. Мышление и деятельность; 1.3. Виды знаний; 1.13. Религия; 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки; 1.12. Образование, его значение для личности и общества; 1.6. Потребности и интересы; 1.16. Понятие общественного прогресса; 1.2. Мироззрение, его виды и формы; 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности; 1.4. Понятие истины, ее критерии; 1.14. Искусство; 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)</p>	<p>2.2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	67,614	68,941	74,419
B05	<p>2.7. Основные источники финансирования бизнеса; 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение; 2.1. Экономика и экономическая наука; 2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП; 2.8. Ценные бумаги; 2.6. Финансовые институты. Банковская система; 2.3. Экономические системы</p>	<p>1.6. основные социальные институты и процессы; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</p>	62,591	62,921	60,465

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
B06	2.2. Факторы производства и факторные доходы; 2.5. Постоянные и переменные затраты; 2.9. Рынок труда. Безработица; 2.12. Роль государства в экономике; 2.13. Налоги; 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина гражданина; 2.14. Государственный бюджет; 2.15. Мировая экономика; 2.10. Виды, причины и последствия инфляции	1.6. основные социальные институты и процессы; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	47,212	50,401	51,163
B07	2.7. Основные источники финансирования бизнеса; 2.2. Факторы производства и факторные доходы; 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение; 2.5. Постоянные и переменные затраты; 2.9. Рынок труда. Безработица; 2.12. Роль государства в экономике; 2.13. Налоги; 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина гражданина; 2.1. Экономика и экономическая наука; 2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП; 2.14. Государственный бюджет; 2.15. Мировая экономика; 2.8. Ценные бумаги; 2.10. Виды, причины и последствия инфляции; 2.6. Финансовые институты. Банковская система; 2.3. Экономические системы	2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	69,82	74,157	62,791

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание

Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
В08	<p>2.7. Основные источники финансирования бизнеса; 2.2. Факторы производства и факторные доходы; 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение; 2.5. Постоянные и переменные затраты; 2.9. Рынок труда. Безработица; 2.12. Роль государства в экономике; 2.13. Налоги; 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина гражданина; 2.1. Экономика и экономическая наука; 2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП; 2.14. Государственный бюджет; 2.15. Мировая экономика; 2.8. Ценные бумаги; 2.10. Виды, причины и последствия инфляции; 2.6. Финансовые институты. Банковская система; 2.3. Экономические системы</p>	<p>1.6. основные социальные институты и процессы; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</p>	69,347	72,713	81,395

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
B09	<p>2.7. Основные источники финансирования бизнеса; 2.2. Факторы производства и факторные доходы; 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение; 2.5. Постоянные и переменные затраты; 2.9. Рынок труда. Безработица; 2.12. Роль государства в экономике; 2.13. Налоги; 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина гражданина; 2.1. Экономика и экономическая наука; 2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП; 2.14. Государственный бюджет; 2.15. Мировая экономика; 2.8. Ценные бумаги; 2.10. Виды, причины и последствия инфляции; 2.6. Финансовые институты. Банковская система; 2.3. Экономические системы</p>	<p>2.2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	63,063	62,761	66,279

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
B10	3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; 3.7. Социальный конфликт; 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы; 3.14. Семья и брак; 3.4. Этнические общности; 3.8. Виды социальных норм; 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации; 3.10. Свобода и ответственность; 3.9. Социальный контроль; 3.12. Социальная роль; 3.1. Социальная стратификация и мобильность; 3.13. Социализация индивида; 3.2. Социальные группы; 3.3. Молодежь как социальная группа	1.6. основные социальные институты и процессы; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	73,632	75,12	93,023
B11	3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; 3.7. Социальный конфликт; 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы; 3.14. Семья и брак; 3.4. Этнические общности; 3.8. Виды социальных норм; 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации; 3.10. Свобода и ответственность; 3.9. Социальный контроль; 3.12. Социальная роль; 3.1. Социальная стратификация и мобильность; 3.13. Социализация индивида; 3.2. Социальные группы; 3.3. Молодежь как социальная группа	1.6. основные социальные институты и процессы; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	65,787	65,329	69,767

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
B12	<p>3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; 3.7. Социальный конфликт; 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы; 3.14. Семья и брак; 3.4. Этнические общности; 3.8. Виды социальных норм; 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации; 3.10. Свобода и ответственность; 3.9. Социальный контроль; 3.12. Социальная роль; 3.1. Социальная стратификация и мобильность; 3.13. Социализация индивида; 3.2. Социальные группы; 3.3. Молодежь как социальная группа</p>	<p>2.2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	85,984	87,159	93,023
B13	<p>4.3. Политическая система; 4.2. Государство, его функции; 4.15. Федеративное устройство России; 4.14. Органы государственной власти РФ; 4.1. Понятие власти; 4.9. Средства массовой информации в политической системе</p>	<p>1.6. основные социальные институты и процессы; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</p>	48,86	51,846	67,442

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)



# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
В14	4.5. Демократия, ее основные ценности и признаки; 4.10. Избирательная кампания в Российской Федерации; 4.13. Политическое лидерство; 4.4. Типология политических режимов; 4.8. Политические партии и движения; 4.11. Политический процесс; 4.7. Политическая элита; 4.12. Политическое участие; 4.6. Гражданское общество и государство	1.6. основные социальные институты и процессы; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	61,312	61,637	76,744
В15	4.2. Государство, его функции; 4.5. Демократия, ее основные ценности и признаки; 4.10. Избирательная кампания в Российской Федерации; 4.15. Федеративное устройство России; 4.13. Политическое лидерство; 4.14. Органы государственной власти РФ; 4.1. Понятие власти; 4.4. Типология политических режимов; 4.8. Политические партии и движения; 4.11. Политический процесс; 4.7. Политическая элита; 4.12. Политическое участие; 4.9. Средства массовой информации в политической системе; 4.6. Гражданское общество и государство	1.6. основные социальные институты и процессы; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	64,645	68,379	69,767

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, деленный на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
B16	4.3. Политическая система; 4.2. Государство, его функции; 4.5. Демократия, ее основные ценности и признаки; 4.10. Избирательная кампания в Российской Федерации; 4.15. Федеративное устройство России; 4.13. Политическое лидерство; 4.14. Органы государственной власти РФ; 4.1. Понятие власти; 4.4. Типология политических режимов; 4.8. Политические партии и движения; 4.11. Политический процесс; 4.7. Политическая элита; 4.12. Политическое участие; 4.9. Средства массовой информации в политической системе; 4.6. Гражданское общество и государство	2.2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	53,238	52,327	63,953
B17	5.17. Гражданство РФ; 5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); 5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; 5.3. Понятие и виды юридической ответственности; 5.19. Права и обязанности налогоплательщика; 5.5. Законодательство РФ о выборах; 5.18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; 5.2. Система российского права. ; 5.1. Право в системе социальных норм	1.7. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; 1.6. основные социальные институты и процессы; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	49,518	54,575	53,488

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание

Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
В18	<p>5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса;</p> <p>5.6. Субъекты гражданского права;</p> <p>5.11. Особенности административной юрисдикции;</p> <p>5.9. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора;</p> <p>5.16. Особенности уголовного процесса; 5.14. Споры, порядок их рассмотрения; 5.8. Имущественные и неимущественные права; 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; 5.20. Правоохранительные органы. Судебная система; 5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака</p>	<p>1.7. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; 1.6. основные социальные институты и процессы; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</p>	66,435	69,342	67,442

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, деленный на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
B19	<p>5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса;</p> <p>5.6. Субъекты гражданского права;</p> <p>5.17. Гражданство РФ; 5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); 5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; 5.11. Особенности административной юрисдикции; 5.3. Понятие и виды юридической ответственности; 5.9. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора;</p> <p>5.19. Права и обязанности налогоплательщика; 5.16. Особенности уголовного процесса;</p> <p>5.14. Споры, порядок их рассмотрения; 5.8. Имущественные и неимущественные права; 5.5. Законодательство РФ о выборах;</p> <p>5.18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; 5.2. Система российского права. ; 5.1. Право в системе социальных норм; 5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ; 5.20. Правоохранительные органы. Судебная система; 5.10. Правовое регулирование отношений супругов.Порядок и условия заключения и расторжения брака</p>	<p>1.7. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; 1.6. основные социальные институты и процессы; 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</p>	50,656	52,327	55,814

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
B20	<p>5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса;</p> <p>5.6. Субъекты гражданского права;</p> <p>5.17. Гражданство РФ; 5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); 5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; 5.11. Особенности административной юрисдикции; 5.3. Понятие и виды юридической ответственности; 5.9. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора;</p> <p>5.19. Права и обязанности налогоплательщика; 5.16. Особенности уголовного процесса;</p> <p>5.14. Споры, порядок их рассмотрения; 5.8. Имущественные и неимущественные права; 5.5. Законодательство РФ о выборах;</p> <p>5.18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; 5.2. Система российского права. ; 5.1. Право в системе социальных норм; 5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ; 5.20. Правоохранительные органы. Судебная система; 5.10. Правовое регулирование отношений супругов.Порядок и условия заключения и расторжения брака</p>	<p>2.2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	60,775	62,921	72,093

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
B21	5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2.2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	54,231	58,828	70,93
B22		2.2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	72,237	75,441	79,07
B23		2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	60,375	58,748	72,093

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
B24		2.2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	37,129	37,881	34,884
B25		2.2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	64,769	66,372	72,093
B26		2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	43,519	46,308	51,163

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
B27		2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	43,248	45,024	41,86
C01*		2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	75,028	74,799	82,558
C01__нп**		2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	1,253	1,124	---

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)



# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C01_0**		2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	9,072	8,186	2,326
C01_1**		2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	29,295	31,782	30,233
C01_2**		2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	60,38	58,909	67,442

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C02*		2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	52,325	54,976	53,488
C02__нп**		2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	1,253	1,124	---
C02_0**		2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	26,705	23,917	30,233

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C02_1**		2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	39,436	39,968	32,558
C02_2**		2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	32,607	34,992	37,209

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C03*		2.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	31,533	32,638	32,558

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C03__нп**		2.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	1,253	1,124	---

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание

Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C03_0**		2.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	43,353	41,413	30,233

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C03_1**		2.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	29,069	29,695	48,837

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C03_2**		2.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	13,447	15,088	13,953

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)



# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C03_3**		2.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	12,878	12,681	6,977

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C04*		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	33,593	35,955	37,984

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C04__нп**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	1,253	1,124	---

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C04_0**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	40,331	35,795	32,558

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C04_1**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	26,462	28,732	32,558

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C04_2**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	21,545	23,917	23,256

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (СБ) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C04_3**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	10,409	10,433	11,628
C05*		2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы	32,487	34,938	39,535

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C05__нп**		2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы	1,253	1,124	---
C05_0**		2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы	46,554	42,215	34,884
C05_1**		2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы	21,313	22,793	30,233
C05_2**		2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы	16,49	19,583	16,279
C05_3**		2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы	14,39	14,286	18,605
C06*		2.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	22,289	24,345	26,357
C06__нп**		2.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	1,253	1,124	---

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)



# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C06_0**		2.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	56,721	53,291	44,186
C06_1**		2.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	24,23	25,682	37,209
C06_2**		2.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	10,751	12,36	13,953
C06_3**		2.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	7,045	7,544	4,651
C07*		2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	40,989	42,536	51,163
C07__нп**		2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	1,253	1,124	---
C07_0**		2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	42,821	42,055	32,558

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C07_1**		2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	13,979	11,717	9,302
C07_2**		2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	16,854	19,422	30,233
C07_3**		2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	25,093	25,682	27,907
C08*		2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	26,88	30,444	41,86
C08__нп**		2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	1,253	1,124	---
C08_0**		2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	53,715	48,636	37,209
C08_1**		2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	21,566	22,151	20,93
C08_2**		2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	11,325	15,088	20,93
C08_3**		2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	12,141	13,002	20,93

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C09*		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	71,295	74,157	86,047

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C09_нп**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	1,253	1,124	---

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C09_0**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	27,452	24,719	13,953

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C09_1**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	71,295	74,157	86,047

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C10*		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	22,795	25,602	34,884

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C10__нп**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	1,253	1,124	---

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)



# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
С10_0**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	60,996	55,859	41,86

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C10_1**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	29,911	34,831	46,512

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C10_2**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	7,84	8,186	11,628

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C11*		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	33,139	35,875	43,023

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
С11__нп**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	1,253	1,124	---

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C11_0**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	44,232	40,289	23,256

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C11_1**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	42,753	45,425	67,442

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)

# Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 24.09.2015 11:39

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Обществознание  
 Экзамен: ЕРБД - 11 класс, Обществознание, (С6) 08 Jun 2015 г.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	Регион (18993 чел.), %	Мытищинский муниципальный район (623 чел.), %	МОУ СОШ № 27 (43 чел.), %
C11_2**		2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы; 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	11,762	13,162	9,302

\* В столбце 4 и следующих приведена общая решаемость задания, рассчитанная как средний полученный участниками балл, делённый на максимальный балл за задание

\*\* В столбце 4 и следующих приведен процент испытуемых, получивших указанный (0, 1 и т.д.) балл за задание, либо не приступавших к нему (нп)